



EDUCACIÓN VIAL

8 AÑOS

TOMÁS ANDANDO Y LA PANDILLA CHIFLADA



EDUCARSALVAVIDAS

Programa Educativo para una Movilidad Segura y Sostenible en la Infancia

Patrocinado por:







TOMÁS ANDANDO Y LA PANDILLA CHIFLADA

Rafael **Ruiz** / Marta **Ruiz**



PROFESIONALES
para la **SEGURIDAD VIAL**
INTERNATIONAL ASSOCIATION
AIPSEV ONGD

TOMÁS ANDANDO Y LA PANDILLA CHIFLADA

Dirección editorial

Rafael Ruiz Estepa

Ayudante de edición

Concepción Ruiz Montero

Textos

Rafael Ruiz Estepa

Diseño de la colección

Marta Ruiz Ruiz

Revisión

Área de Educación Vial de AIPSEV

Agradecimientos

A Canva y a Crok por las herramientas y elementos gráficos utilizados en algunas ilustraciones.

Licencia editorial para Asociación Internacional de Profesionales para la Seguridad Vial (AIPSEV), por cortesía de Rafael Ruiz Estepa y Marta Ruiz Ruiz.

© 2025 AIPSEV



www.policiaeducador.com

EDUCACIÓN
VIAL



AÑOS

Se autoriza la reproducción total o parcial de esta obra para uso con fines educativos en el ámbito escolar y familiar. Para otros usos se precisará la autorización escrita del titular del copyright.



EDUCAR SALVA VIDAS[®]

Programa Educativo para una Movilidad Segura y Sostenible en la Infancia

Proyecto patrocinado por:



¡Bienvenida!

José María Navarro González

Coordinador del Área de Educación Vial de AIPSEV

Una vez más, renuevo mi apuesta por una movilidad segura, donde la educación en valores sea un pilar fundamental de nuestra sociedad. Agradezco a la Familia, a la Escuela, a la sociedad civil y a diversas organizaciones su ejemplo y compromiso con la educación en la Infancia. Os doy la bienvenida a esta iniciativa de AIPSEV y Danone para educar en Movilidad Segura y Sostenible.

Desde marzo de 2022, la Educación Vial forma parte del currículo escolar en España, con el objetivo de desarrollar hábitos de movilidad activa, autónoma y saludable, así como fomentar actitudes de respeto que contribuyan a la prevención de siniestros viales.

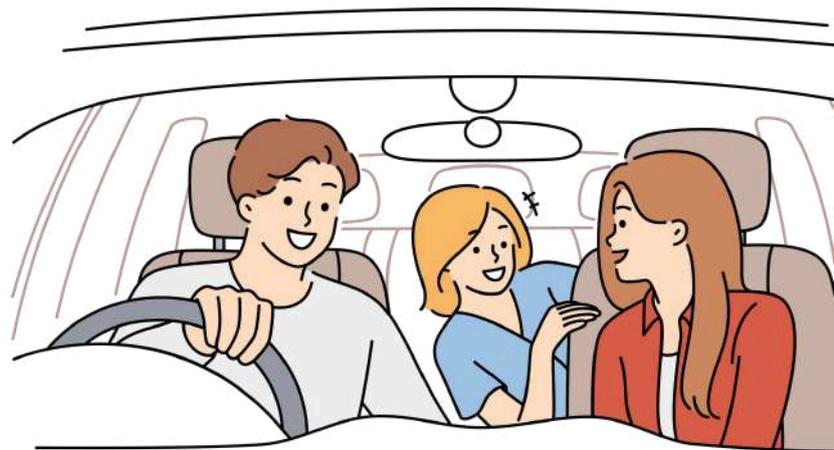
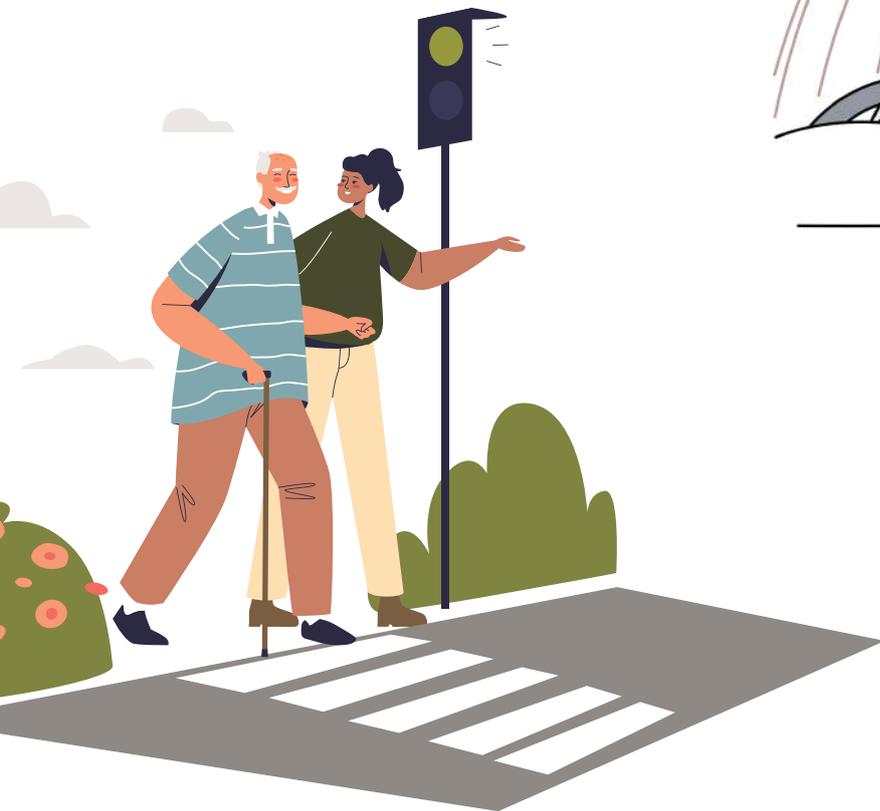
Para lograr este objetivo, el Programa Educativo para una Movilidad Segura y Sostenible en la Infancia "Educar Salva Vidas", comparte la visión de cero víctimas por siniestros viales y promueve sinergias entre la Escuela, la Familia, la sociedad civil y las organizaciones comprometidas con un mundo mejor.

Agradezco vuestra colaboración y os animo a sumar esfuerzos en la prevención de los siniestros viales. Juntos lograremos una Infancia más segura.

LA EDUCACIÓN VIAL ES:

Una forma divertida de aprender a movernos de forma segura como peatones, viajeros y conductores.

PEATÓN



VIAJERO

CONDUCTOR



LA EDUCACIÓN VIAL SIRVE PARA:



- ✓ Aprender a cuidarnos
- ✓ Movernos con seguridad
- ✓ Prevenir siniestros viales
- ✓ No sufrir daños, ni los pequeños ni los adultos

APRENDEMOS EDUCACIÓN VIAL:
En familia, en la Escuela y en la calle



TOMÁS ANDANDO Y LA PANDILLA CHIFLADA



TOMÁS ANDANDO Y LA PANDILLA CHIFLADA

Una historia para una movilidad segura y sostenible

Soy Tomás, y aunque tengo solo ocho años, todos en la escuela me conocen como "Tomás andando". Este apodo me lo gané cuando tenía tres años, porque desde muy pequeño fui uno de los usuarios más chiquitos de la ruta del Camino Escolar.

No había nada que me impidiera caminar al colegio. Incluso en los días de frío o lluvia, caminaba contento bajo el paraguas, agarrado a la cuerda que llevaban las familias para asegurarnos de que todos los peques fuéramos seguros.

Ahora, el camino al colegio se ha complicado. Ha llegado el boom de los patinetes eléctricos a la ciudad, y muchas familias empezaron a moverse con estos vehículos que llaman "de movilidad personal".



Y como los peques siempre queremos imitar a los mayores, el Camino Escolar se ha llenado de patinetes. Los nuestros no son tan veloces como los eléctricos, pero ya nos hemos llevado algún susto.

Aunque para mí, lo peor de todo, fue el disgusto que me llevé el mes pasado, cuando mi amiga Sofía, ella que siempre caminaba conmigo al colegio, apareció una mañana con un patinete.

—Sofía, ¿tú también te has apuntado a la moda del patinete? —le pregunté.

—Ja, ja, ja. Sí, sin más remedio. Me lo han regalado en mi cumpleaños —respondió ella, con poco entusiasmo.

Yo, que siempre iba al colegio caminando con mi amiga Sofía. Ahora, aquel artefacto amenazaba con interponerse entre ella y yo.

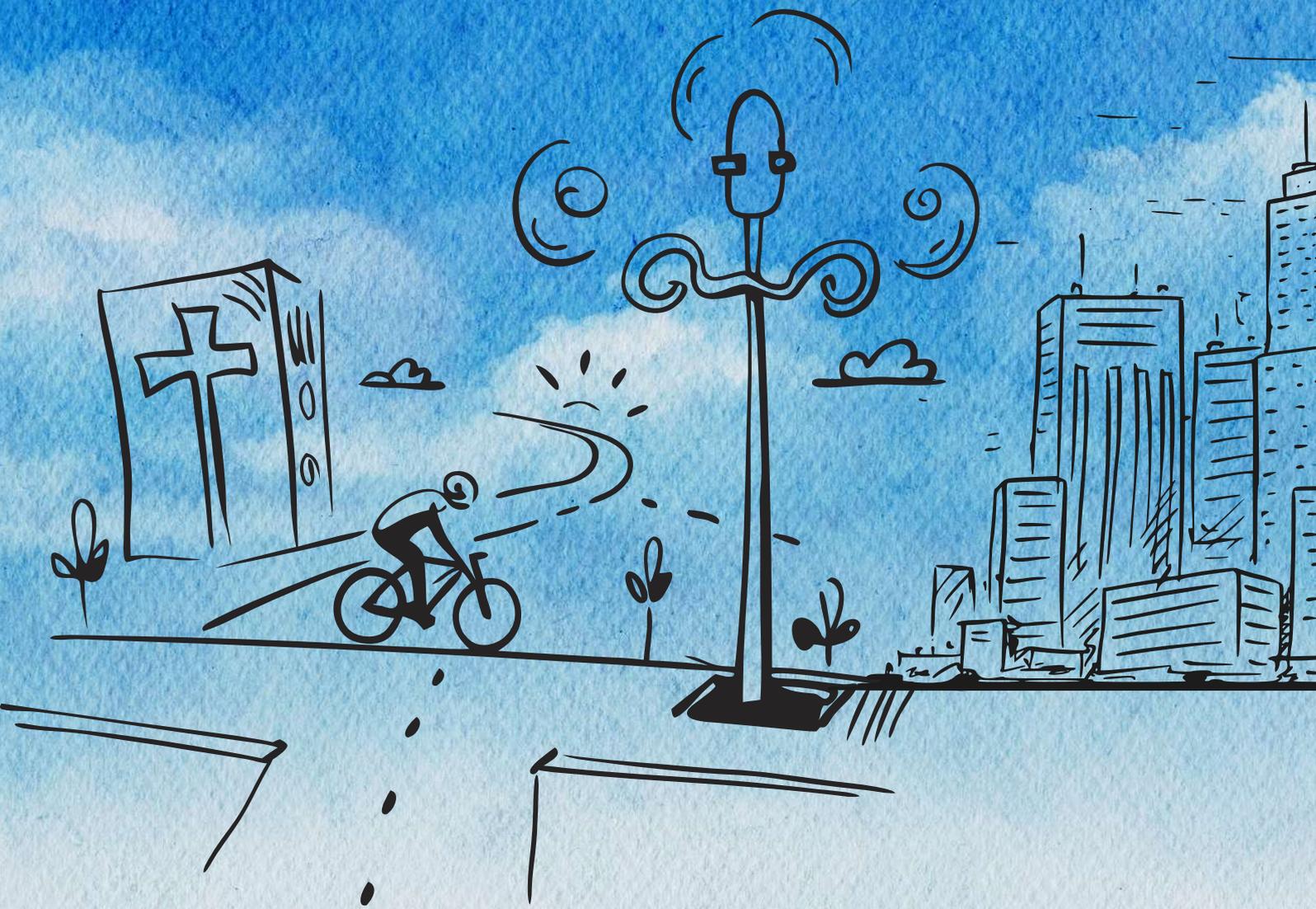


Aunque para mí, lo peor de todo, fue el disgusto que me llevé el mes pasado, cuando mi amiga Sofía, ella que siempre caminaba conmigo al colegio, apareció una mañana con un patinete.

—Sofía, ¿tú también te has apuntado a la moda del patinete?

—le pregunté.

A mí, nunca me gustaron los patinetes, prefería caminar y pasear en bicicleta. Mi padre me enseñó a pedalear desde muy pequeño, y siguiendo todas sus recomendaciones me sentía un ciclista seguro y responsable.



Siempre uso casco, circulo por el carril bici y zonas seguras, y, además, respeto las normas y las señales de tráfico. Al contrario que la "pandilla chiflada", que todas las mañanas invaden el camino escolar con sus patinetes, yendo por la calzada y zonas prohibidas, o por la acera, tan rápido, que ponen en peligro a los peatones.

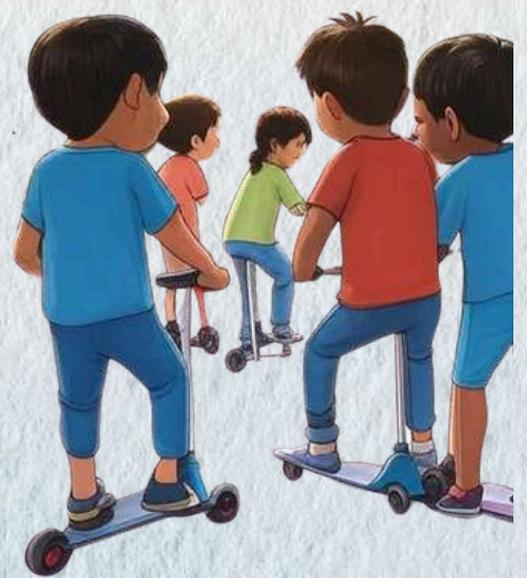
Por suerte, aunque Sofia iba en patinete, siguió acompañándome cada mañana. Juntos íbamos hablando camino al colegio. Después de todo, ella tenía claro que, aunque se moviese en patinete, seguía siendo un peatón, y tenía que ir a una velocidad similar al de una persona caminando.

En cambio, la “pandilla chiflada”, unos días antes hicieron una carrera para ver quién llegaba antes al colegio, y Samuel terminó arrollando a Juanita, la profesora de música. El chiflado iba tan rápido con la mochila a sus espaldas, que cuando quiso parar, no pudo, y la pobre Juanita terminó de rodillas en la entrada del colegio, con todas sus notas musicales esparcidas por el suelo.

Aquello parecía que no tenía arreglo, hasta que un día, al llegar al colegio, nos llevaron al salón de actos, y allí estaban los dos policías locales que todos los años nos enseñaban educación vial. Nos explicaron, que las zonas más seguras para usar el patinete son los parques, las aceras amplias y las zonas peatonales. Y todos los días de aquella semana hicimos actividades con las profesoras de educación física y los policías locales.

Las profesoras y la policía consiguieron que la “pandilla chiflada” y algún que otro travieso, comprendiera la importancia de respetar las normas, para que moverse a pie, en bicicleta o patinete, además de sostenible, fuese seguro.

Nos enseñaron la importancia de usar casco y un equipamiento adecuado para protegernos en caso de caída. Y que el patinete, igual que la bicicleta, tenía que ser adecuado a nuestra edad y estatura.





Repasamos las normas básicas de circulación que habíamos aprendido en las clases de seguridad vial, y aprendimos la importancia de mantener una velocidad moderada para poder controlar el patinete o la bicicleta en todo momento, especialmente en las zonas donde compartimos el espacio público con otros peatones.

Y el último día, entre todos, acordamos que lo mejor sería hacer turnos para ir al colegio en patinete, y ahora los días pares van en patinete los cursos pares, y los días impares los cursos impares. Así, nos vamos turnando, de forma que la ruta del Camino Escolar, ahora ha vuelto a ser sostenible y segura.



Al final, aquello que parecía “la invasión de los patinetes”, fue una gran lección para nosotros, porque, incluso las familias, tomaron nota, y las pocas que llevaban a los peques en coche, ahora también se turnan, para usar el vehículo. Y no contaminar con sus humos en la puerta del colegio.

Hoy, el entorno del colegio es mucho más saludable, seguro y sostenible. Y aprendimos, aquello que ya me decía mi madre: "en momentos de dificultad, es cuando surgen las mejores ideas".

A mí, me gustaba Sofía, eso estaba claro, y al final, terminó gustándome hasta su patinete. De vez en cuando yo le presto mi bicicleta y ella me deja su patinete. A pesar de todas las cosas que fueron cambiando, para mis amigos, yo siempre seré "Tomás andando".



ACTIVIDADES





ACTIVIDAD



COMPLETA LAS FRASES

Utiliza las palabras de este recuadro:



bicicleta, carrera,
parques, cumpleaños,
ocho, zonas, amplias

Tomás se ganó su apodo cuando tenía _____ años.

Sofía recibió un patinete como regalo de _____.

Tomás prefiere caminar y pasear en _____ en
lugar de usar un patinete.

La pandilla chiflada organizó una _____ para
ver quién llegaba primero al colegio.

Las zonas más seguras para usar el patinete son los
_____, las aceras _____ y las _____ peatonales.

EL PEATÓN EN CIUDAD



Un peatón es una persona que circula a pie por una vía pública.

SE MUEVE SEGURO:



Estando siempre atento.

Caminando por las aceras y zonas peatonales.

Circulando por los pasos peatonales.

Obedeciendo las indicaciones de los agentes.

Mirando a ambos lados antes de cruzar la calle.

Teniendo cuidado con la salida de garajes y talleres.

Esperando a que el semáforo de peatones este en verde.

Esperando para cruzar a que los vehículos estén detenidos.

EL PEATÓN EN CIUDAD



SE PONE EN PELIGRO:

Distrayéndose al caminar.

Saltando vallas y barreras.

Molestando a los demás peatones.

Caminando por el bordillo de la acera.

Llevando animales sueltos por la calle.

Cruzando por lugares donde no es visto.

Moviéndose con patines a gran velocidad.

Cruzando con el semáforo peatonal en rojo, aunque no vengán vehículos.





ACTIVIDAD

2

CONOZCO LA CALLE

Observa y colorea



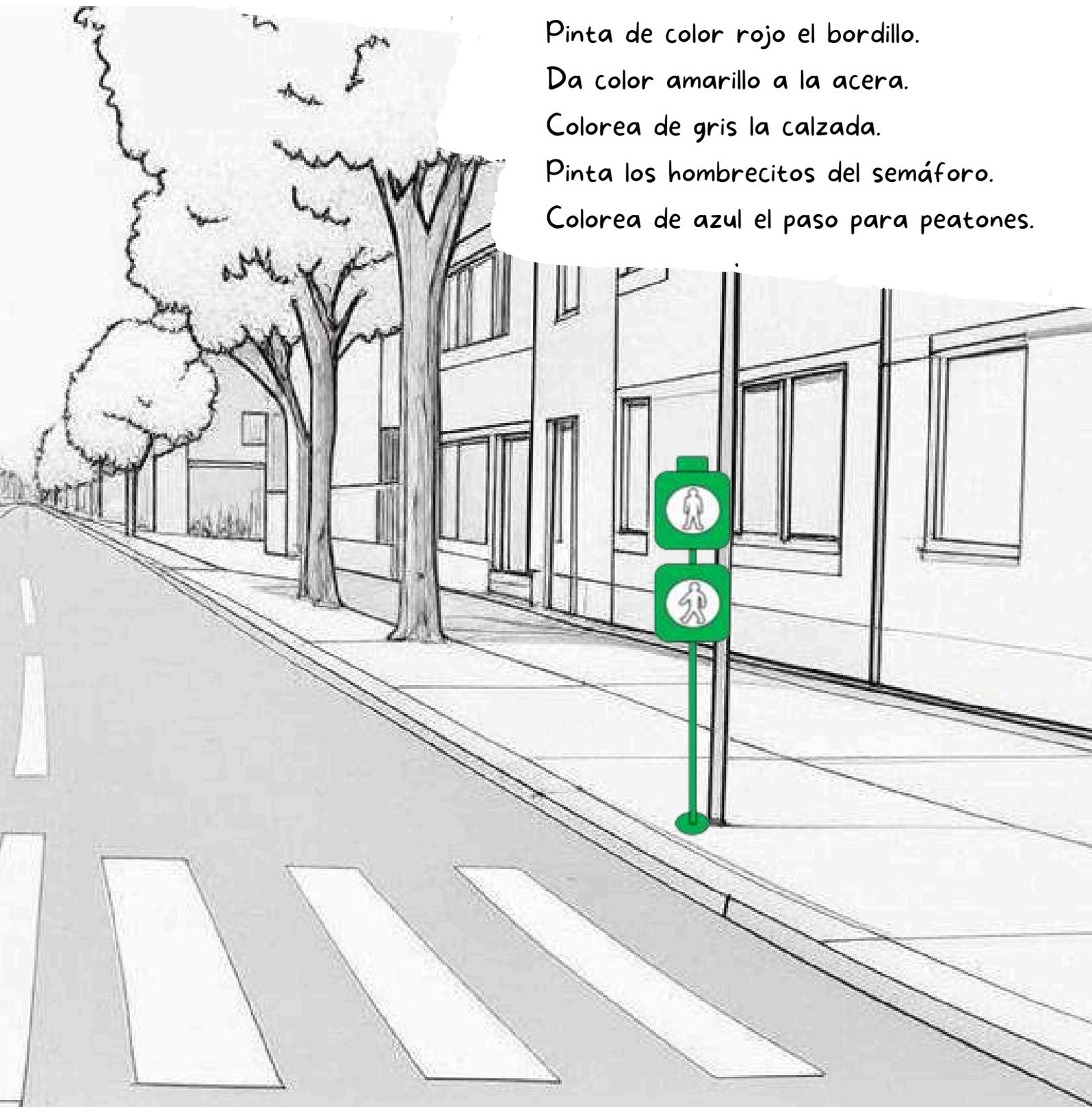
Pinta de color rojo el bordillo.

Da color amarillo a la acera.

Colorea de gris la calzada.

Pinta los hombrecitos del semáforo.

Colorea de azul el paso para peatones.





ACTIVIDAD

3

OBSERVA Y COMENTA

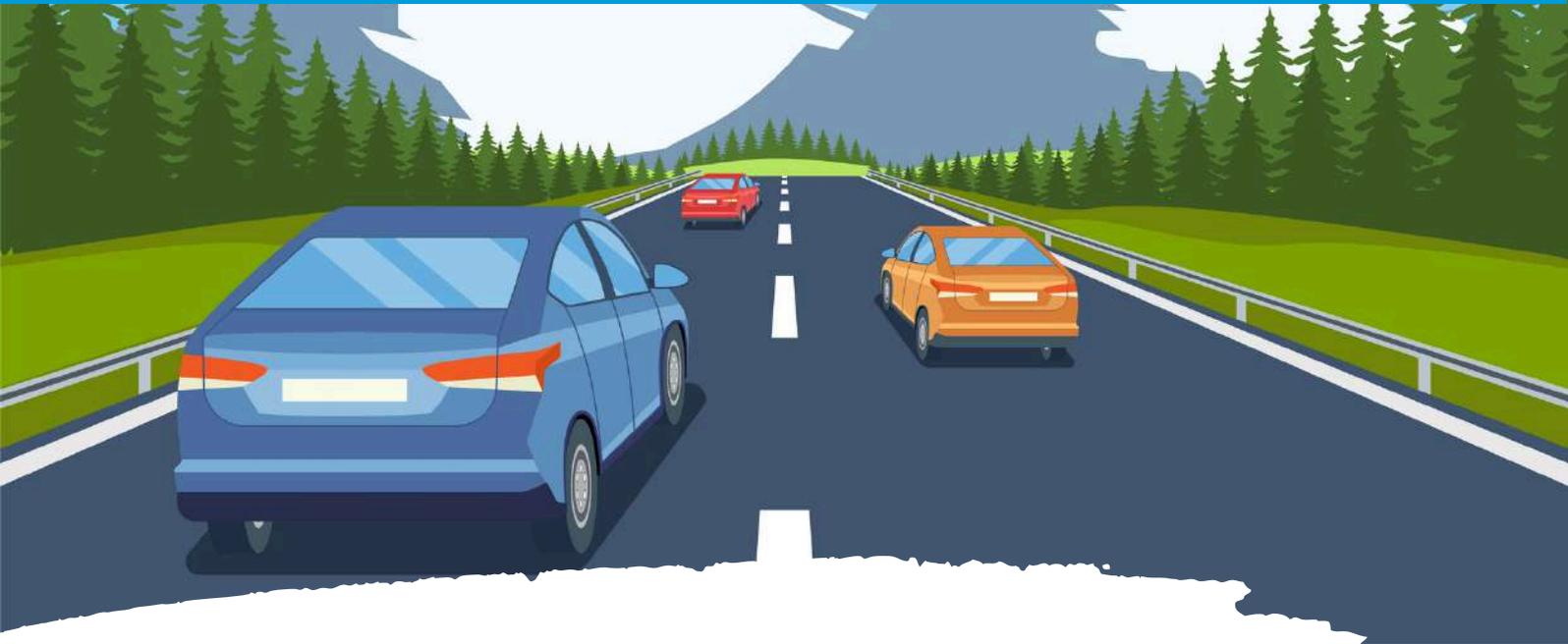
Colorea de verde el círculo si el comportamiento está bien y de rojo si está mal.

Bien

Mal



EL VIAJERO EN COCHE



El viajero es una persona que va en un vehículo y no es el conductor.

VIAJAMOS SEGUROS:



Subiendo y bajando por el lado de la acera.

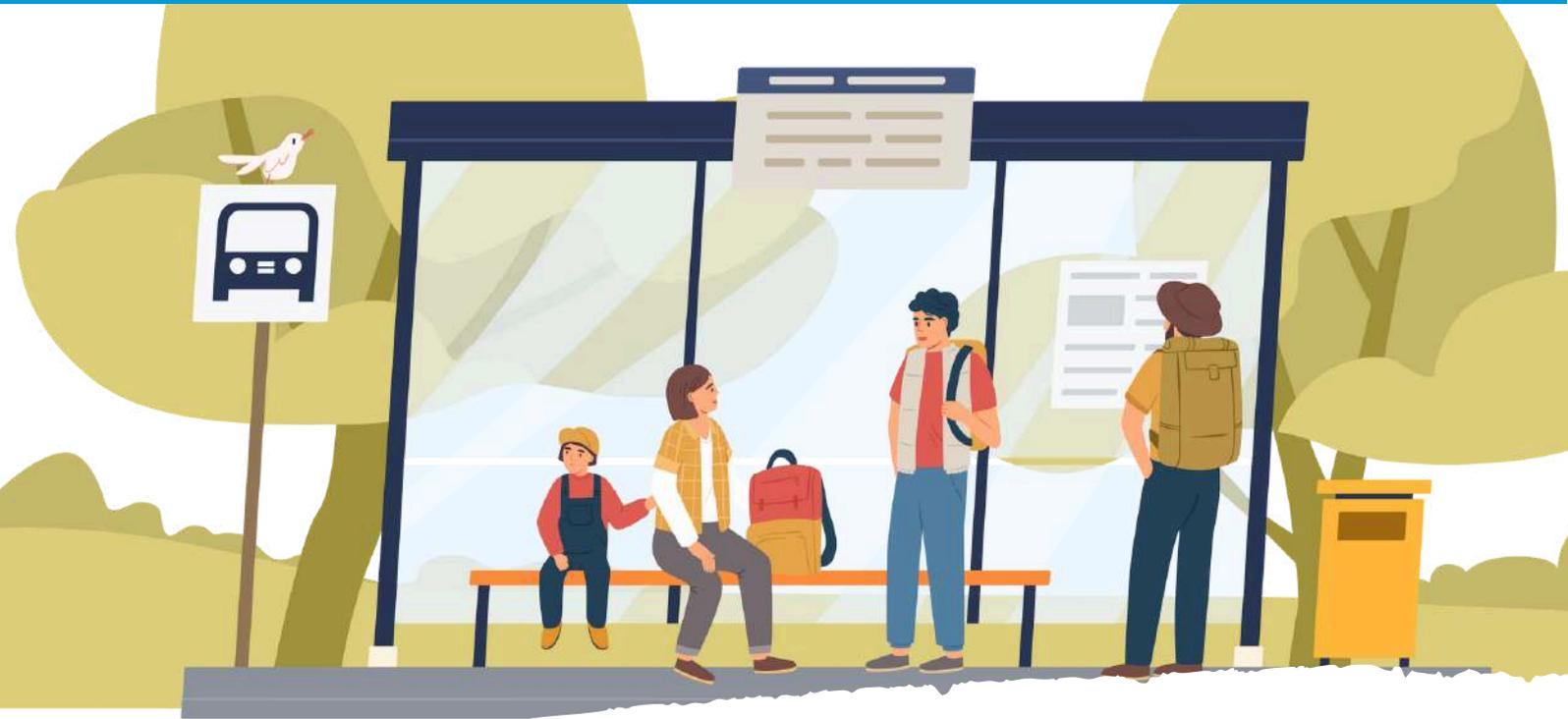
Lo menores de hasta 135 centímetros detrás.

Llevando el cinturón de seguridad abrochado.

Subiendo delante a partir de los 150 centímetros.

Llevando siempre el cinturón de seguridad abrochado.

EL VIAJERO EN BUS



SE MUEVE SEGURO:



Esperando en la acera sin acercarse al bordillo o al borde del andén.

Antes de subir, permitiendo la salida de los demás viajeros y cediendo el turno para subir o bajar.

Cediendo el turno para subir o bajar.

EL VIAJERO



NOS PONEMOS EN PELIGRO:

Distrayendo al conductor.

Jugando con las manecillas de las puertas.

Arrojando objetos por las ventanillas.

Sacando la cabeza por la ventanilla.

Apoyándonos en la puerta durante la marcha.

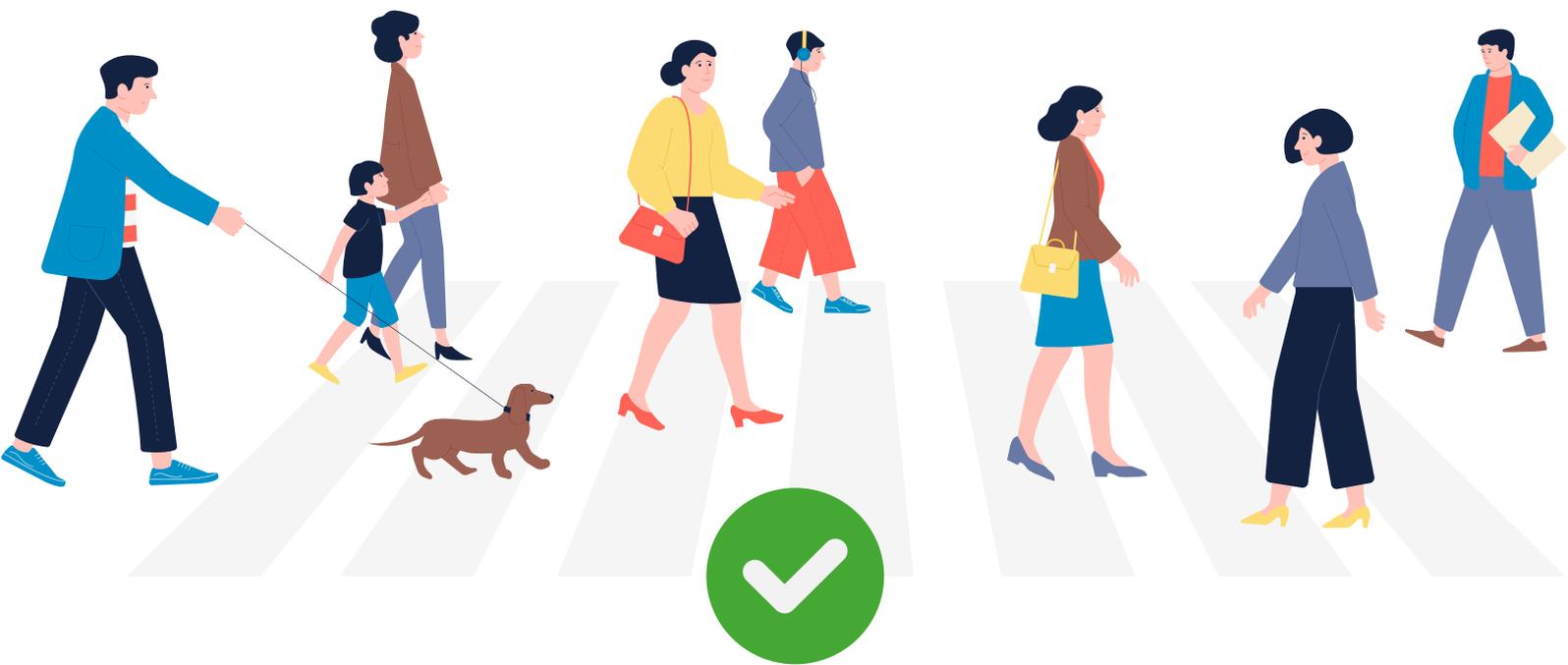
Subiendo o bajando del vehículo en marcha.

Alborotando y comportándonos inadecuadamente.

Molestando al conductor o cruzando la calzada delante del bus.



DECÁLOGO DEL BUEN PEATÓN



Cruza en línea recta y por los pasos de peatones.

Camina por las aceras o lo más cerca de los edificios.

No te detengas o corras en la calzada mientras estás cruzando.

No cruces en zigzag, ni tampoco en diagonal.

Mira antes de cruzar, a ambos lados de la calle.

En carreteras has de caminar por la izquierda.

Evita distraerte o caminar por el bordillo.

De noche lleva siempre reflectantes.

Observa la entrada y salida de los coches desde los garajes.

Para siempre cuando el semáforo esté en verde o lo indique el agente.

RECUERDA



NO!

No te distraigas al caminar.

No juegues en la acera cerca del bordillo.

No lles animales sueltos por la calle.

No molestes a los demás peatones.

No cruces en rojo aunque no vengán vehículos.

No circules en patinetes a gran velocidad.



ACTIVIDAD

4

COMPLETA LAS FRASES

Utiliza las palabras de este recuadro:



autobús, conductor, coches, atrás,
bicicleta, sillita, rojo, cinturón de
seguridad, acera, semáforo, coche

No cruzamos la calle hasta que el
_____ tiene el muñeco en
verde y los _____ se han parado.

Si el muñeco está en _____ siempre hay que
esperar aunque no vengan coches.

Cuando viajo en _____
siempre voy sentado en mi
_____ en la parte de
_____ y con el
_____ puesto.



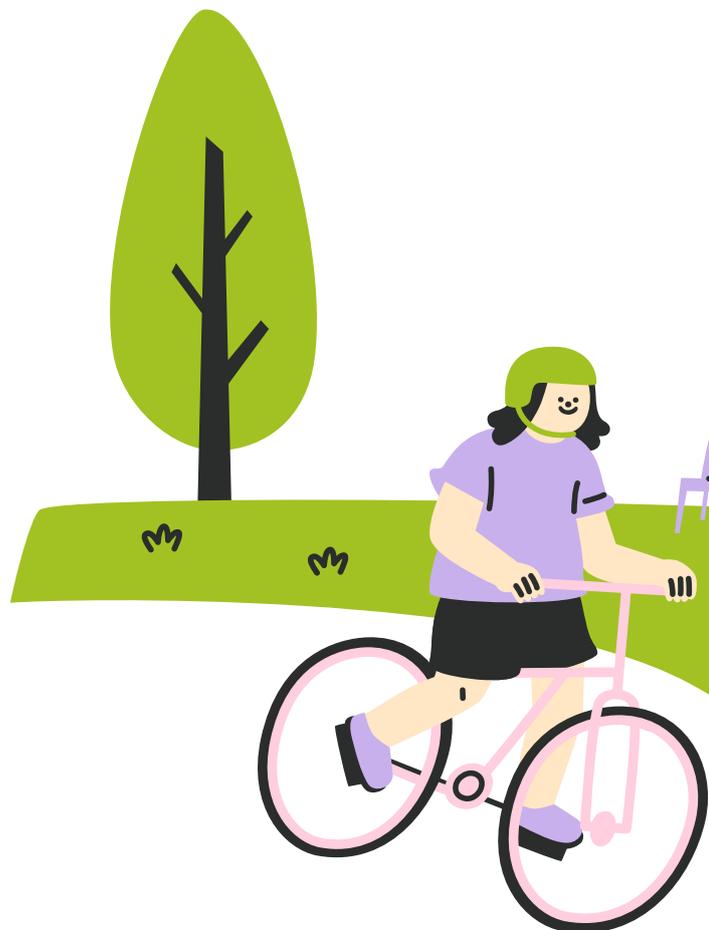
Para subir al _____ siempre esperamos en fila india encima de la _____.



En coche y autobús no molestamos al _____.



Si voy en _____ siempre llevo puesto el casco de protección.





ACTIVIDAD

5

LAS SEÑALES DE TRÁFICO

Realiza la actividad con la ayuda de tu familia.

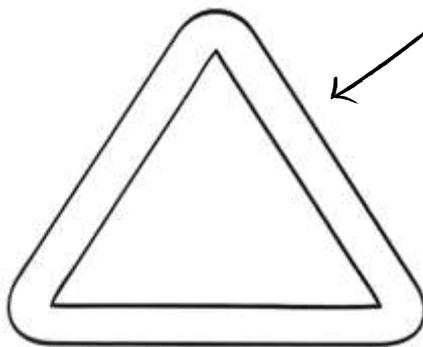
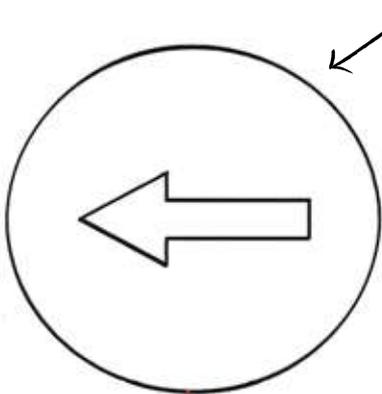
Hay señales que tienen forma de círculo. Esta señal con forma de círculo prohíbe el paso a los peatones.

Pinta de color rojo el borde de la señal y de negro el hombrecito.

Hay señales que tienen forma de círculo.

Esta señal con forma de círculo obliga a los conductores a seguir el sentido de la fecha.

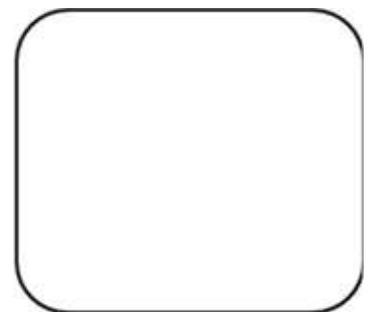
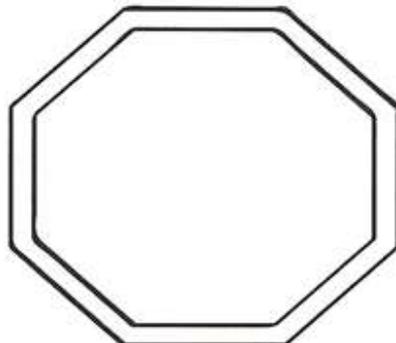
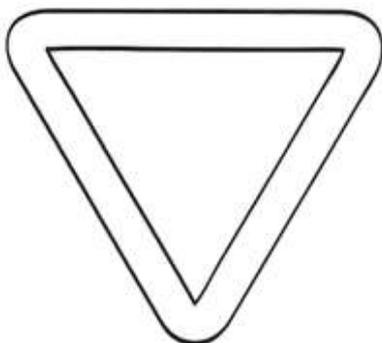
Pinta de azul la parte de señal que rodea la fecha.



Las señales con conforma de triangulo nos advierten de algún peligro.

Colorea de color rojo el borde de esta señal y dibuja una señal de peligro.

Estas señales son de prioridad de paso.
Coloréalas y escribe su significado debajo.



Las señales con conforma de cuadrilátero nos informan. Dibuja una señal con forma de cuadrilátero y coloréala.



ACTIVIDAD



RECUERDA Y COMENTA

Recuerda el cuento y comenta en clase.

¿Por qué Tomás es conocido como "Tomás andando"?

¿Qué incidente ocurrió con la profesora Juanita?

¿Qué enseñaron los policías locales y las profesoras de educación física a los niños?

¿Cómo solucionaron los niños el problema del uso excesivo de patinetes en el camino escolar?





ACTIVIDAD



VERDADERO O FALSO

Colorea de verde el círculo si la frase es verdadera o en rojo si la frase es falsa.

Verdadero

Falso



- Tomás siempre usa casco cuando anda en bicicleta.
- Los niños de la pandilla chiflada respetaban las normas de circulación.
- Tomás terminó gustándole el patinete de Sofía.
- Las familias decidieron seguir llevando a los niños en coche sin turnarse.

Tomás, es un niño de ocho años conocido en su escuela por su hábito de caminar al colegio, incluso en días fríos o lluviosos. Sin embargo, el camino escolar se complica con la llegada de los patinetes eléctricos, y Tomás se enfrenta a nuevos desafíos cuando su amiga Sofía recibe uno.

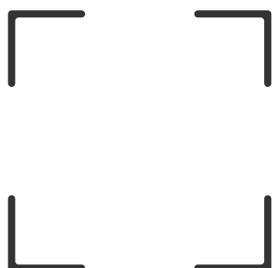
"Tomás andando y la pandilla chiflata" es una historia llena de aprendizaje y valores que fomenta la responsabilidad, la seguridad vial, la movilidad sostenible y la importancia de resolver los conflictos.



Este hermoso cuento, escrito por Rafael, un policía local que ha dedicado gran parte de su vida a educar en seguridad vial, y diseñado por su hija Marta, es una inspiradora lección sobre el uso responsable del espacio público, la movilidad segura, y la resolución de conflictos.

Los derechos de este cuento están cedidos a AIPSEV, ONGD que tiene por misión reducir las lesiones y muertes por siniestros viales, inspirados en la educación vial a edades tempranas.

Existe una edición exclusiva en Amazon, con contenido inédito para proteger a los más peques de la casa.







Proyecto patrocinado por:

