



EDUCACIÓN VIAL

9 AÑOS

SORPRESA EN MI CUATRICUMPLEAÑOS



EDUCARSALVAVIDAS

Programa Educativo para una Movilidad Segura y Sostenible en la Infancia

Patrocinado por:

SU LOGO



ACTIVIDAD



VERDADERO O FALSO

Colorea de verde el círculo si la frase es verdadera o en rojo si la frase es falsa.

Verdadero

Falso



- Tomás siempre usa casco cuando anda en bicicleta.
- Los niños de la pandilla chiflada respetaban las normas de circulación.
- Tomás terminó gustándole el patinete de Sofía.
- Las familias decidieron seguir llevando a los niños en coche sin turnarse.





SORPRESA EN MI CUATRICUMPLEAÑOS

Rafael **Ruiz** / Marta **Ruiz**



PROFESIONALES

para la **SEGURIDAD VIAL**

INTERNATIONAL ASSOCIATION

AIPSEV ONGD

SORPRESA EN MI CUATRICUMPLEAÑOS

Dirección editorial

Rafael Ruiz Estepa

Ayudante de edición

Concepción Ruiz Montero

Textos

Rafael Ruiz Estepa

Diseño de la colección

Marta Ruiz Ruiz

Revisión

Área de Educación Vial de AIPSEV

Agradecimientos

A Canva y a Crok por las herramientas y elementos gráficos utilizados en algunas ilustraciones.

Licencia editorial para Asociación Internacional de Profesionales para la Seguridad Vial (AIPSEV), por cortesía de Rafael Ruiz Estepa y Marta Ruiz Ruiz.

© 2025 AIPSEV



www.policiaeducador.com

EDUCACIÓN
VIAL

9

AÑOS

Se autoriza la reproducción total o parcial de esta obra para uso con fines educativos en el ámbito escolar y familiar. Para otros usos se precisará la autorización escrita del titular del copyright.



EDUCAR SALVA VIDAS[®]

Programa Educativo para una Movilidad Segura y Sostenible en la Infancia

Proyecto patrocinado por: **SU LOGO**



¡Bienvenida!

José María Navarro González

Coordinador del Área de Educación Vial de AIPSEV

Una vez más, renuevo mi apuesta por una movilidad segura, donde la educación en valores sea un pilar fundamental de nuestra sociedad. Agradezco a la Familia, a la Escuela, a la sociedad civil y a diversas organizaciones su ejemplo y compromiso con la educación en la Infancia. Os doy la bienvenida a esta iniciativa de AIPSEV y Danone para educar en Movilidad Segura y Sostenible.

Desde marzo de 2022, la Educación Vial forma parte del currículo escolar en España, con el objetivo de desarrollar hábitos de movilidad activa, autónoma y saludable, así como fomentar actitudes de respeto que contribuyan a la prevención de siniestros viales.

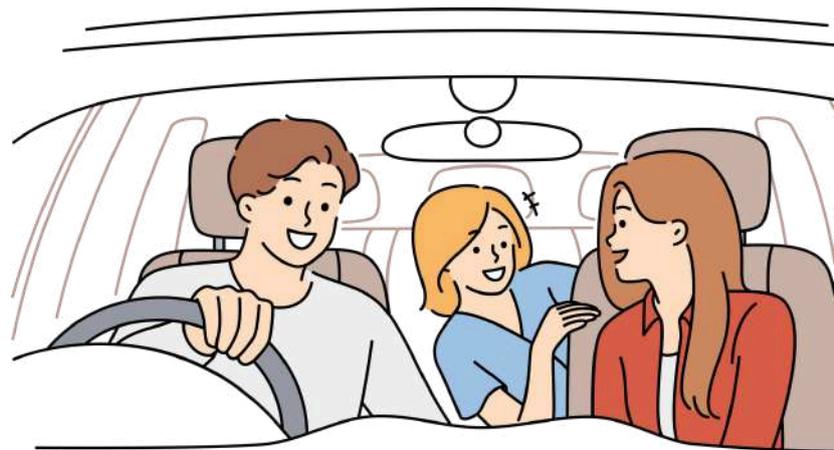
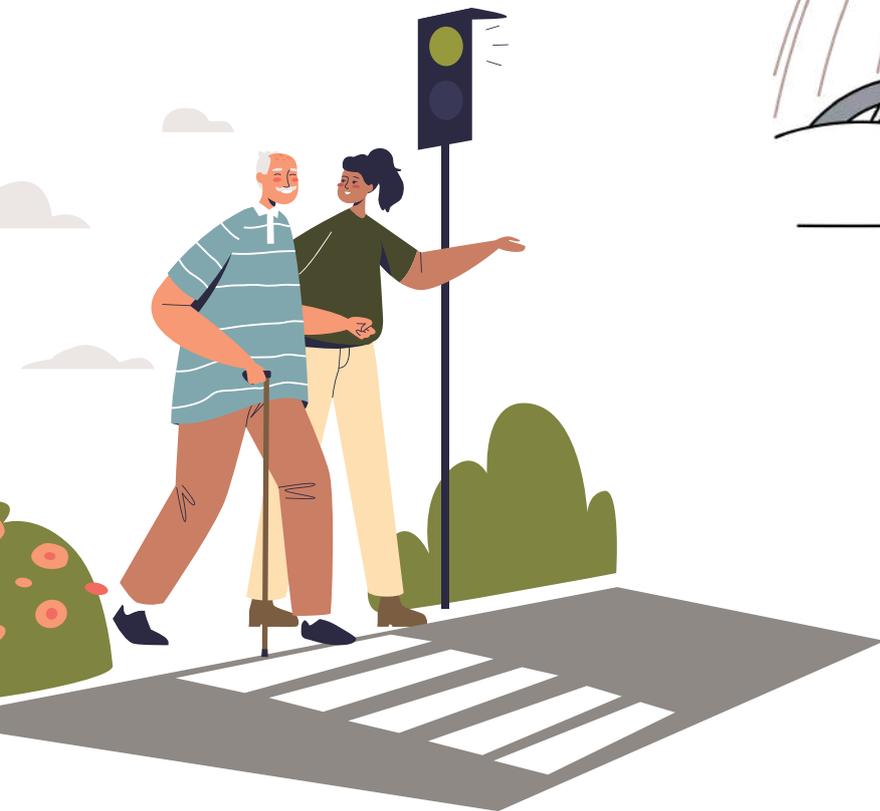
Para lograr este objetivo, el Programa Educativo para una Movilidad Segura y Sostenible en la Infancia "Educar Salva Vidas", comparte la visión de cero víctimas por siniestros viales y promueve sinergias entre la Escuela, la Familia, la sociedad civil y las organizaciones comprometidas con un mundo mejor.

Agradezco vuestra colaboración y os animo a sumar esfuerzos en la prevención de los siniestros viales. Juntos lograremos una Infancia más segura.

LA EDUCACIÓN VIAL ES:

Una forma divertida de aprender a movernos de forma segura como peatones, viajeros y conductores.

PEATÓN



VIAJERO

CONDUCTOR



LA EDUCACIÓN VIAL SIRVE PARA:



- ✓ Aprender a cuidarnos
- ✓ Movernos con seguridad
- ✓ Prevenir siniestros viales
- ✓ No sufrir daños, ni los pequeños ni los adultos

APRENDEMOS EDUCACIÓN VIAL:
En familia, en la Escuela y en la calle



SORPRESA EN MI CUATRICUMPLEAÑOS



SORPRESA EN MI CUATRICUMPLEAÑOS

Una historia para una movilidad segura y sostenible

Aquel último día de febrero era un día especial, bueno, un día muy especial para mí, parecía que todo el universo había conspirado para que pudiese celebrar mi noveno cumpleaños y mi segundo "cuatricumple" de la mejor forma y en la mejor compañía.

Para cualquier niño, cumplir años siempre es algo extraordinario, son muchos los momentos felices en ese día, que hacen de la celebración del cumpleaños un momento especial de muy grato recuerdo.

Nada más despertarme, preparé mi pequeña mochila y apresurado bajé a la calle. Como cada mañana, recorrí junto a mis amigos el último tramo del camino escolar que separaba mi casa del colegio.

En la puerta de mi casa, respiré el frescor de la mañana y tuve la sensación de que aquel día iba a ser especial. Mientras caminaba con mis amigos, recordé el gran disgusto que me llevé cuando, al cumplir cuatro años, comprendí que no podía celebrar mi cumpleaños el mismo día en que había nacido.



No entendía cómo el día de mi cumpleaños no estaba en el calendario, y menos aún, cuando mis padres me explicaron que todo se debía a reglas de los astros y a las leyes universales. Pero como no me resignaba, busqué la solución y un día antes de dormirme le dije a mi madre:

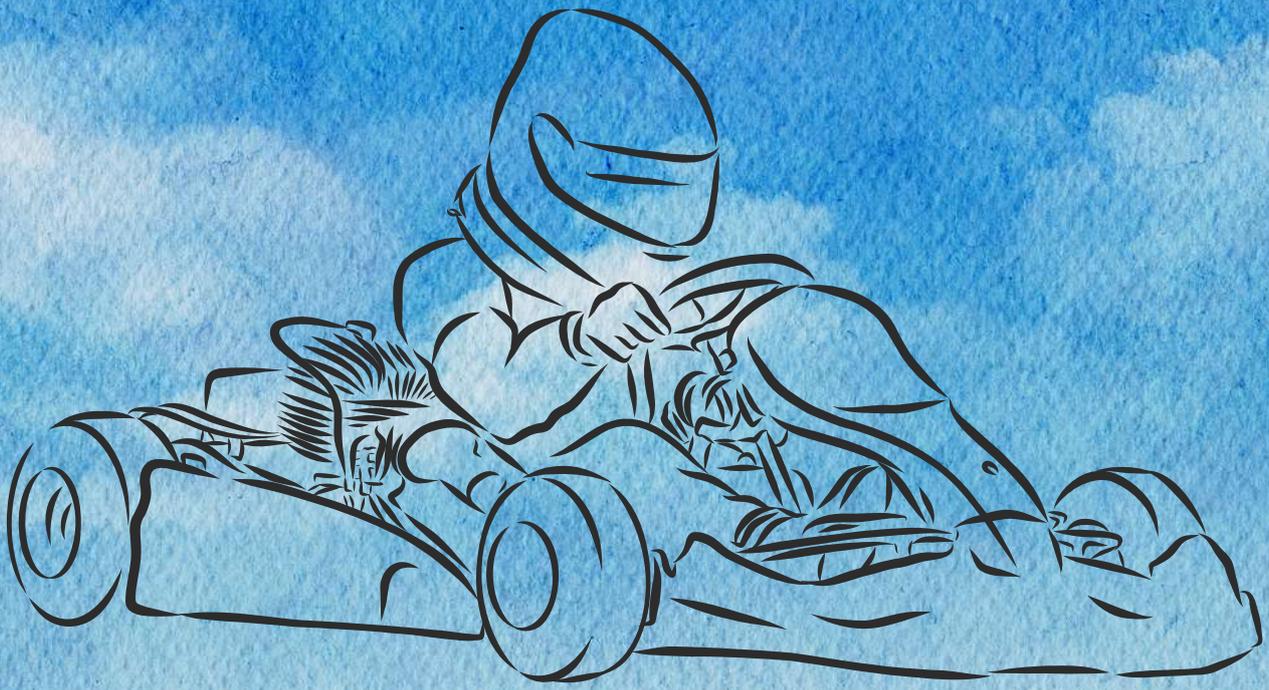
— Si cuando vamos en el coche de la familia, es mejor ir más despacio. La Tierra podría girar un poquito más despacio alrededor del Sol para que el día 29 tenga tiempo para llegar al mes de febrero.

29 February



Aquel problema estuvo un año atormentándome, hasta que comprendí lo que decía mi padre: "todo problema tiene una solución". Y para el mío, fue, entender que cada cuatro años podría celebrar un "cuaticumpleaños", o lo que era lo mismo, un cumpleaños especial, ósea, un cumpleaños diferente, un cumpleaños el día 29 de febrero.

Pues así, a los cinco años saldé mi enfado con el universo y sus leyes, celebrando mi primer "cuatricumpleaños" y aquel día estaba en camino de celebrar mi segundo "cuatricumple" en mi noveno cumpleaños.



— Buenos días, Ismael —me sorprendió Lucas, al llegar a mi altura. Con mis recuerdos y mis pensamientos, me había distraído mientras caminaba.

Enseguida llegaron también Tomás y Joaquín, y tras ellos las gemelas Alicia y Carmen, juntos caminamos hasta el colegio y en la entrada encontramos el autobús que nos llevaría de viaje.

Aquella no era una excursión más del colegio, y sentí algo muy especial al subir al bus y encontrar a todos mis compañeros de clase tan felices gracias a mí. Y no porque fuese mi cumpleaños, sino porque, semanas antes, había conseguido el primer premio del Concurso Nacional de Dibujo Infantil sobre Seguridad Vial en la categoría de 9 a 10 años, y el premio era aquella excursión para toda mi clase al Museo y Circuito Fernando Alonso.

En esta ocasión, el universo había conspirado para que mi noveno cumpleaños y segundo "cuatricumpleaños" fuese especial haciendo coincidir su celebración con la excursión al museo y circuito.

Me senté en el autobús junto a Tomás, mi mejor amigo, me puse el cinturón de seguridad y de camino al circuito, mientras divisaba el paisaje pensé, que, de no haber sido por mi padre, no hubiese sabido tanto de Fernando Alonso.

Mi padre es uno de esos apasionados fans de Fernando Alonso, que recuerda cada una de sus mejores carreras, sus salidas mágicas, sus accidentes, sus triunfos, y según él, Fernando es el mejor piloto de todos los tiempos de la Fórmula Uno.

Sabía que estaba disfrutando tanto como yo de este premio y me apenaba un poco el que no hubiese podido venir por las obligaciones de su trabajo. Según dice mi padre, Fernando es un ejemplo de lucha, trabajo, esfuerzo, crecimiento y superación.

La verdad es que aquel día prometía mucho, hasta que al pasar por la entrada del circuito el autobús se detuvo bruscamente, y todos tuvimos miedo al ver la cara de preocupación del conductor y de algunos profesores.

Cuando apareció humo dentro del autobús, bajamos todos en orden, sin correr, sin empujarnos y siguiendo las indicaciones que nos hacía el conductor y el monitor de transporte. Por suerte, una semana antes habíamos participado en un simulacro de evacuación de un autobús escolar, y sabíamos que hacer.

Nos pusimos a salvo lejos del autobús, y mientras comentábamos lo ocurrido. Apareció a gran velocidad un coche de emergencias del circuito como los "Safety Car" de las carreras de la Fórmula Uno, se detuvo al lado del autobús y de él bajaron tres pilotos equipados con mono, guantes, casco y un extintor en las manos.

No nos habíamos recuperado aún del susto, cuando el piloto y los copilotos se quitaron el casco, y vi que eran Fernando Alonso y mis padres. Sin pensarlo, salí corriendo hacia ellos y me lancé a sus brazos dándoles las gracias por todo.



Fernando nos explicó en qué consistía la visita al circuito y al museo, nos habló de la importancia de la educación vial para no sufrir daños en el tráfico. También, nos felicitó por haber evacuado el autobús de una forma rápida y segura. El conductor y los profesores se sonreían, nos habían hecho creer que el incendio del autobús era real.

Desde pequeño, siempre me había gustado aprender educación vial, pero nunca imaginé que gracias a ella pudiese disfrutar de un día tan maravilloso junto a mis amigos.

La visita al museo fue espectacular, escuchamos en cada uno de los espacios los comentarios de Fernando, quien tuvo la gentileza de presentarnos a su padre y de hablarnos de la importancia del uso del casco de protección y del cinturón de seguridad para salvar vidas.



Y lo que más nos gustó a todos, fueron los consejos para ser peatones y conductores responsables, y viajeros seguros, que nos dieron Fernando y su equipo. Aprendimos a conducir unos pequeños Karts, e incluso recreamos una carrera de Fórmula Uno, en la que Fernando sufrió un pinchazo en la última vuelta y de ir el primero terminó el último. Ganaron Martina y Daniel que pasaron la línea de meta igualados, bueno, Martina un pelín antes, pero compartió el primer puesto con Daniel, porque lo importante de aquel día era disfrutar.

Todos nos quedamos con la duda, de saber si aquel pinchazo fue real, o era pura magia de Fernando, porque como decía mi padre: "Alonso es un mago que inventa salidas estratosféricas y adelantamientos imposibles".

Al atardecer, volvimos a casa en el autobús, tantas emociones juntas habían consumido mi energía, y con el ligero balanceo me fui durmiendo lleno de paz, abrazando el recuerdo de las caras felices de mis amigos y de mis padres y pensando cómo sería mi siguiente "cuatricumpleaños" cuando cumpliera trece.



ACTIVIDADES



EL PEATÓN EN CARRETERA



Un peatón es una persona que circula a pie por una vía pública.

Las carreteras o vías son los caminos que unen los pueblos y ciudades y nos permiten trasladarnos de un lugar a otro con facilidad. Pero caminar por ellas puedes ser peligroso, ya que los vehículos circulan a mayor velocidad y es más difícil calcular la distancia. Por eso cuando nos desplazamos a pie, tenemos que tener mucho cuidado para hacerlo con seguridad y no entorpecer a los vehículos que circulan por ellas.

EL PEATÓN EN CARRETERA



EL PEATÓN EN CARRETERA SE MUEVE SEGURO:



- Caminando por la izquierda, para ver venir los coches de frente, en el sentido de la marcha, por el arcén si hay, o lo más alejado posible del borde de la carretera.
- Caminando en fila india cuando va en grupo.
- Usando ropa clara y elementos reflectantes para ser visto.

Si necesita cruzar de un lado a otro, debe poner mucha atención, ya que aquí los vehículos circulan a mayor velocidad y puede ser un poco complicado calcular la distancia.

En caso de duda es mejor esperar.

EL PEATÓN EN CARRETERA



EL PEATÓN EN CARRETERA SE PONE EN PELIGRO:



- Cruzando por curvas, ondulaciones o cambios de rasante que impidan ver bien a los vehículos.
- Cruzando cuando existan edificios, vehículos, árboles u otros objetos que nos impidan ver y que nos vean.
- Atravesando un paso a nivel con barreras cuando se encuentran cerradas, o con el semáforo en rojo.
- Distrayéndose al caminar.
- Caminando por la derecha sin ver a los coches de frente.



ACTIVIDAD



COMPLETA LAS FRASES

Utiliza las palabras de este recuadro:



conductores, arcén, ver, calzada, rápido, vistos, visto, claro, vehículos, visibilidad, india, carretera, curvas, carretera, izquierdo, linterna, india, rectos, ciudad, noche, chaleco, frente.

Cuando voy al campo y camino por la _____ siempre lo hago por el _____ y por el lado _____ para ver los coches de _____. Si voy en grupo caminamos en fila _____, uno detrás de otro.

Nunca ocupo la _____ al caminar para no dificultar el paso a los _____.

Si tengo que cruzar lo hago por lugares _____ donde haya _____. Y tengo en cuenta que en la _____ los coches van mucho más _____ que en la _____.

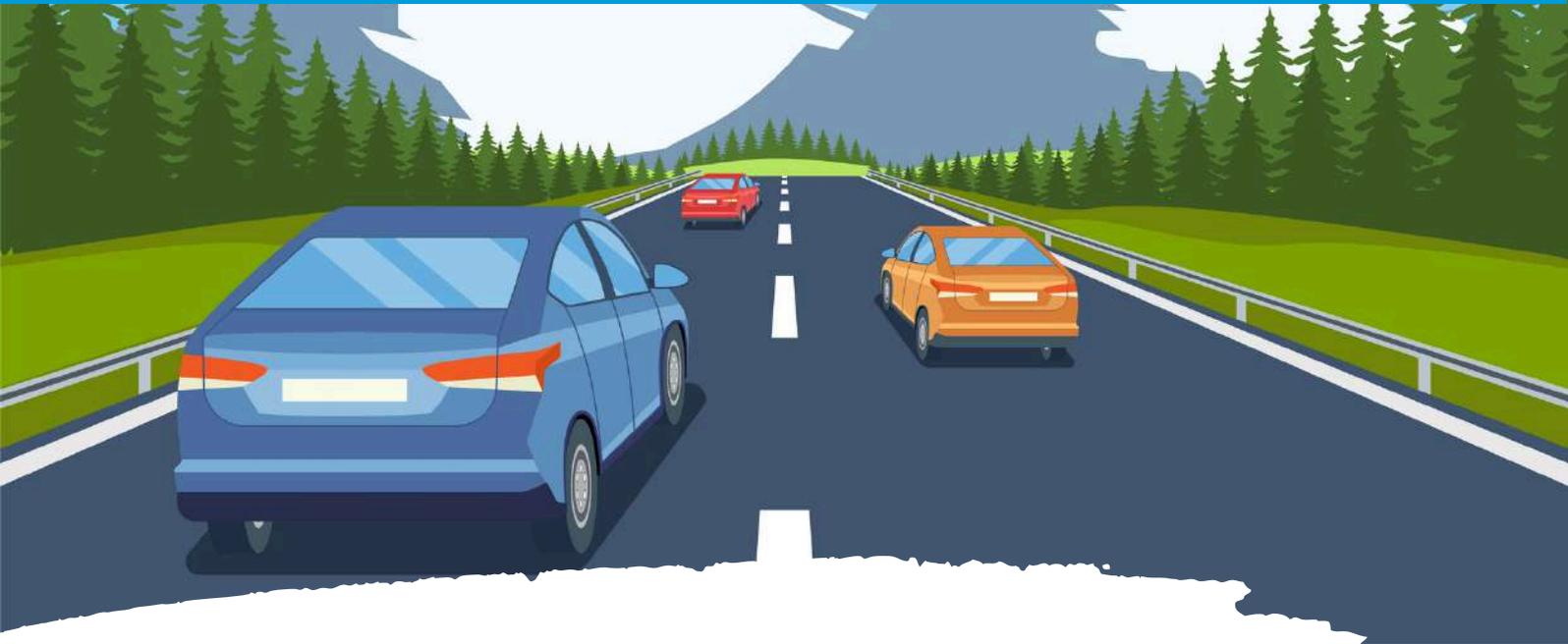
Nunca cruzo por _____ o aquellos lugares donde no pueda ser _____, por los _____ de los vehículos.

Para caminar por carretera usa siempre ropa de color _____ y algún elemento reflectante como un _____ de alta visibilidad. Si caminas de noche lleva una _____.

Lo mejor es no caminar por la carretera de _____. Pero si tienes que hacerlo, recuerda lo importante que es, _____ y ser _____.



EL VIAJERO EN COCHE



El viajero es una persona que va en un vehículo y no es el conductor.

VIAJAMOS SEGUROS:



Subiendo y bajando por el lado de la acera.

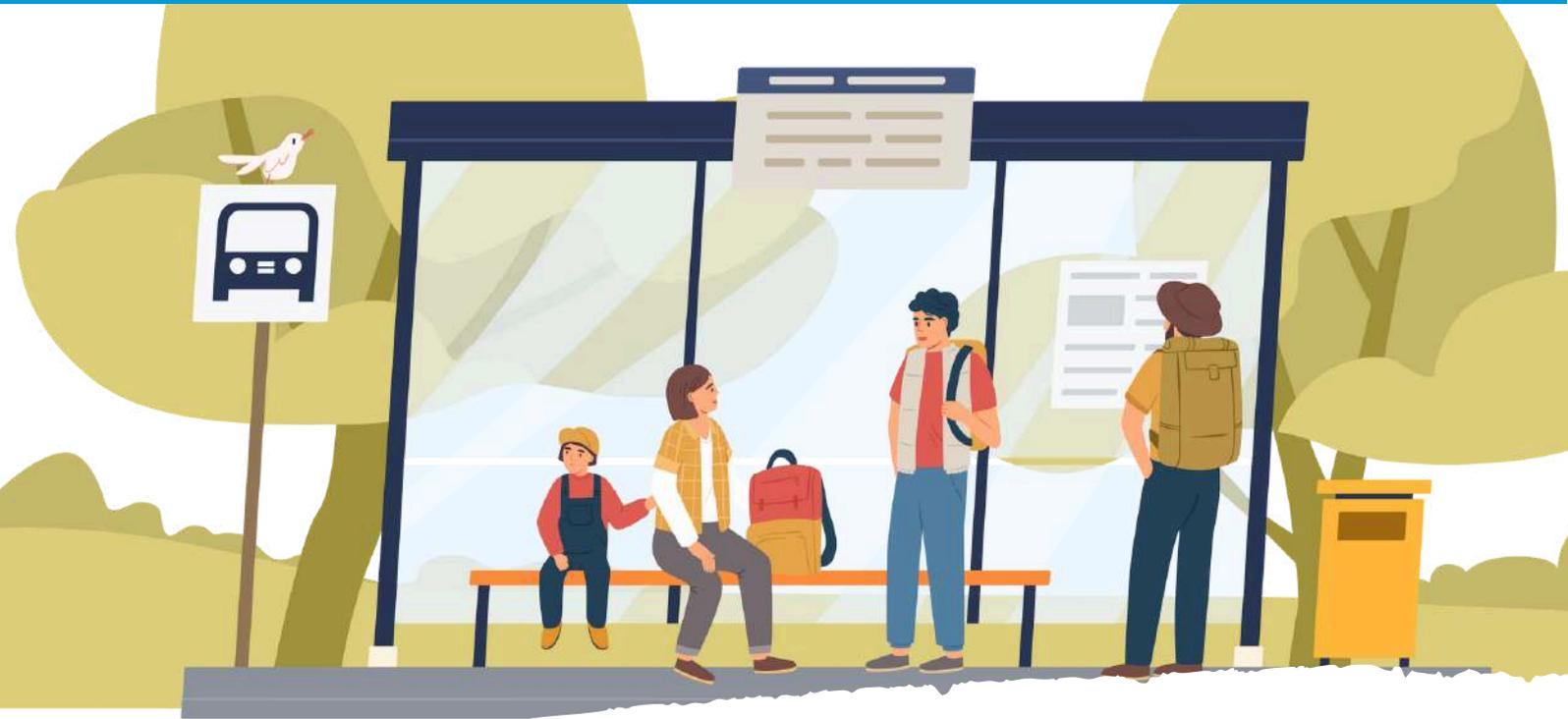
Lo menores de hasta 135 centímetros detrás.

Llevando el cinturón de seguridad abrochado.

Subiendo delante a partir de los 150 centímetros.

Llevando siempre el cinturón de seguridad abrochado.

EL VIAJERO EN BUS



SE MUEVE SEGURO:



Esperando en la acera sin acercarse al bordillo o al borde del andén.

Antes de subir, permitiendo la salida de los demás viajeros y cediendo el turno para subir o bajar.

EL VIAJERO



NOS PONEMOS EN PELIGRO:

Distrayendo al conductor.

Jugando con las manecillas de las puertas.

Arrojando objetos por las ventanillas.

Sacando la cabeza por la ventanilla.

Apoyándonos en la puerta durante la marcha.

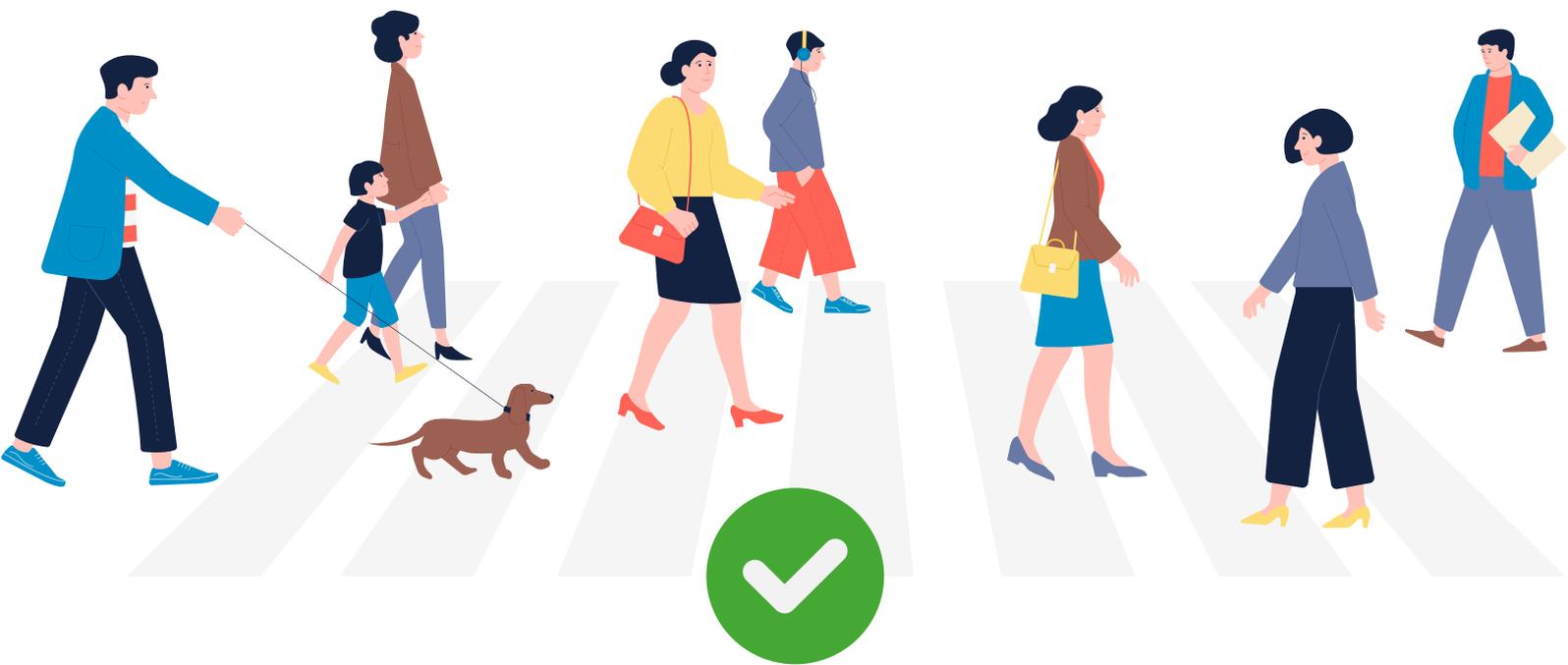
Subiendo o bajando del vehículo en marcha.

Alborotando y comportándonos inadecuadamente.

Molestando al conductor o cruzando la calzada delante del bus.



DECÁLOGO DEL BUEN PEATÓN



Cruza en línea recta y por los pasos de peatones.

Camina por las aceras o lo más cerca de los edificios.

No te detengas o corras en la calzada mientras estás cruzando.

No cruces en zigzag, ni tampoco en diagonal.

Mira antes de cruzar, a ambos lados de la calle.

En carreteras has de caminar por la izquierda.

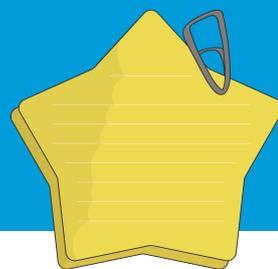
Evita distraerte o caminar por el bordillo.

De noche lleva siempre reflectantes.

Observa la entrada y salida de los coches desde los garajes.

Para siempre cuando el semáforo esté en verde o lo indique el agente.

RECUERDA



NO!

No te distraigas al caminar.

No juegues en la acera cerca del bordillo.

No lles animales sueltos por la calle.

No molestes a los demás peatones.

No cruces en rojo aunque no vengán vehículos.

No circules en patinetes a gran velocidad.

No camines por la carretera de noche.



ACTIVIDAD

2

COMPLETA LAS FRASES

Utiliza las palabras de este recuadro:



autobús, conductor, coches, atrás,
bicicleta, sillita, rojo, cinturón de
seguridad, acera, semáforo, coche

No cruzamos la calle hasta que el
_____ tiene el muñeco en
verde y los _____ se han parado.

Si el muñeco está en _____ siempre hay que
esperar aunque no vengan coches.

Cuando viajo en _____
siempre voy sentado en mi
_____ en la parte de
_____ y con el
_____ puesto.



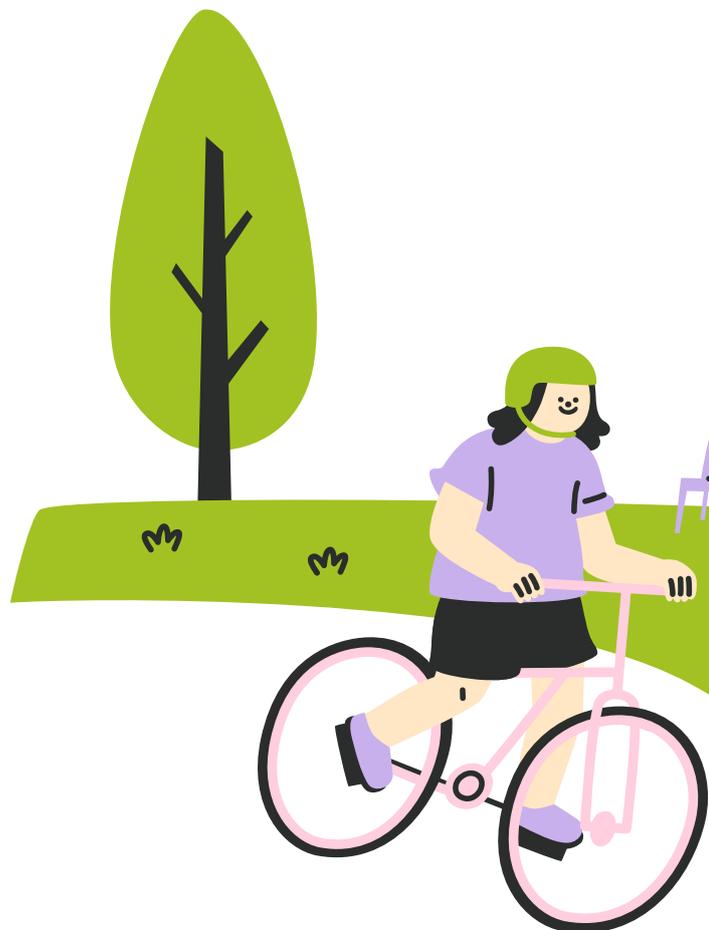
Para subir al _____ siempre esperamos en fila india encima de la _____.



En coche y autobús no molestamos al _____.



Si voy en _____ siempre llevo puesto el casco de protección.





ACTIVIDAD

3

LAS SEÑALES DE TRÁFICO

Realiza la actividad con la ayuda de tu familia.

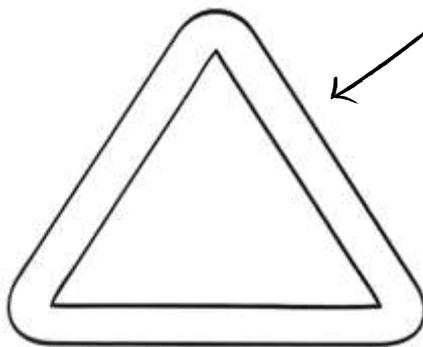
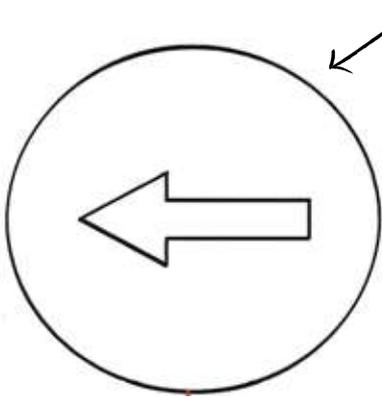
Hay señales que tienen forma de círculo. Esta señal con forma de círculo prohíbe el paso a los peatones.

Pinta de color rojo el borde de la señal y de negro el hombrecito.

Hay señales que tienen forma de círculo.

Esta señal con forma de círculo obliga a los conductores a seguir el sentido de la fecha.

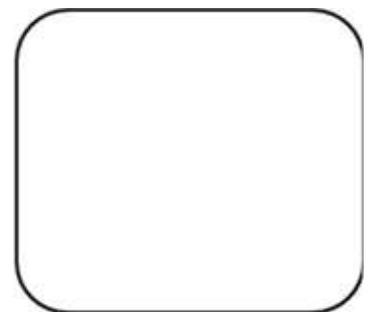
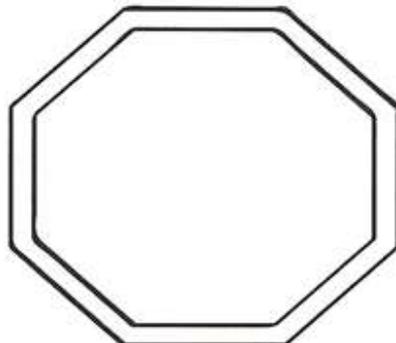
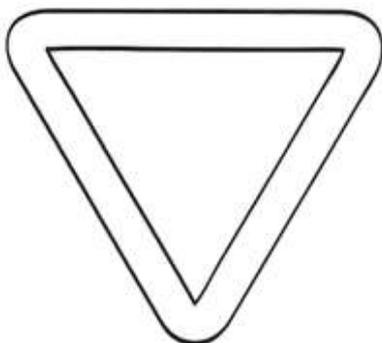
Pinta de azul la parte de señal que rodea la fecha.



Las señales con conforma de triangulo nos advierten de algún peligro.

Colorea de color rojo el borde de esta señal y dibuja una señal de peligro.

Estas señales son de prioridad de paso.
Coloréalas y escribe su significado debajo.



Las señales con conforma de cuadrilátero nos informan. Dibuja una señal con forma de cuadrilátero y coloréala.



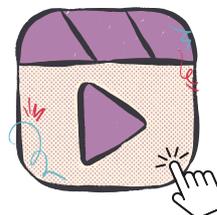
ACTIVIDAD PRÁCTICA



EMERGENCIA EN EL BUS

Simulacro de evacuación de un bus escolar.

Esta actividad práctica, de una hora de duración, utiliza el autobús escolar habitual para enseñar a los niños sobre la seguridad en caso de emergencias. Los escolares, acompañados por un monitor y el conductor, aprenderán a identificar los elementos de seguridad pasiva, como el cinturón de seguridad, y a proceder correctamente en situaciones de emergencia, como incendios o accidentes. Se les enseñará a mantener la calma, permanecer sentados con el cinturón puesto hasta que el autobús se detenga, y salir de manera ordenada y segura. La actividad se coordina con el centro educativo, la empresa de transporte escolar y los servicios de emergencia como la policía y los bomberos.



OBJETIVOS:

Interiorizar las normas y comportamientos seguro como usuarios del Bus escolar, en las paradas, antes del inicio del viaje, al subir o bajar del autobús, durante el trayecto y en caso de emergencia.



ACTIVIDAD



VERDADERO O FALSO

Emergencia en el Bus.

Colorea de verde el círculo si la frase es verdadera o en rojo si la frase es falsa.



- En una evacuación de emergencia, es importante mantener la calma y no empujar a los demás.
- Debes salir del autobús tan rápido como puedas, sin seguir las instrucciones del conductor.
- En caso de emergencia, debes abandonar el autobús por la puerta trasera si la puerta delantera está bloqueada.
- Debes llevarte todas tus pertenencias cuando evacues el autobús.
- Tras salir del autobús nos pondremos a salvo lejos, y estaremos pendientes para regresar cuando sea seguro.

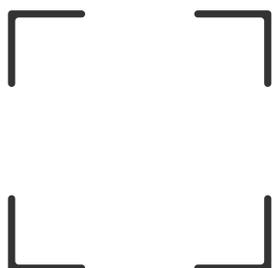
Un niño celebra su noveno cumpleaños y segundo "cuatricumple" con una excursión ganada gracias a un concurso de dibujo sobre seguridad vial. Durante el viaje al Museo y Circuito Fernando Alonso, el autobús sufre un problema y deben evacuarlo. Gracias a un simulacro reciente, la evacuación se realiza de manera ordenada y segura. Fernando Alonso y los padres del niño llegan para ayudarlos, y la excursión se convierte en una experiencia inolvidable, subrayando la importancia de estar preparados para las emergencias.



Este hermoso cuento, escrito por Rafael, un policía local que ha dedicado gran parte de su vida a educar en seguridad vial, y diseñado por su hija Marta, es una inspiradora lección sobre la amistad, y sobre la importancia de ver siempre el lado bueno de todas las cosas.

Los derechos de este cuento están cedidos a AIPSEV, ONGD que tiene por misión reducir las lesiones y muertes por siniestros viales, inspirados en la educación vial a edades tempranas.

Existe una edición exclusiva en Amazon, con contenido inédito para proteger a los más peques de la casa.







Proyecto patrocinado por:

SU LOGO