



# PROPUESTA 2025



## EDUCAR SALVAVIDAS®

Programa Educativo para una Movilidad Segura y Sostenible en la Infancia

# Índice

|                    |    |
|--------------------|----|
| Introducción       | 01 |
| Juntos sumamos     | 02 |
| Colaboraciones     | 03 |
| Impacto previsto   | 04 |
| Acceso al programa | 08 |
| ANEXO. Actividades | 09 |



# Introducción

**La propuesta para el año 2025 prevé alcanzar a más de 15000 beneficiarios del programa EDUCAR SALVA VIDAS en España y Latinoamérica.**



Después de tres años como socio ejecutor en España de VIA —Programa Educativo Mundial de Seguridad Vial para una Nueva Generación, a través de una alianza con Fundación Michelin España y Portugal y Cruz Roja Internacional. Ahora, AIPSEV presenta el Programa Educativo para una Movilidad Segura y Sostenible en la infancia **EDUCAR SALVA VIDAS**.

Esta iniciativa promueve la movilidad segura en la Infancia, creando sinergias entre la escuela, la familia y la administración para que los niños adquieran conocimientos, y competencias para moverse de forma segura.

Agradecemos vuestro interés, a la vez que reiteramos nuestro compromiso en la búsqueda de la excelencia para prevenir siniestros viales, evitar sufrimientos y mejorar el mundo.

# Juntos sumamos

## El programa EDUCAR SALVA VIDAS 2025 generará múltiples alianzas.

La misión de AIPSEV es reducir las lesiones y muertes por siniestros de tránsito, inspirados en la educación vial a edades tempranas y la formación, sensibilización y capacitación vial, durante toda la vida.

En el marco del “Enfoque Sistema Seguro”, promovido por las Naciones Unidas como parte del Plan para el Decenio de Acción, AIPSEV se compromete a mejorar la Seguridad Vial a través de la educación y la concienciación de los usuarios de las vías públicas. **Cuando las personas son conscientes de los peligros y comprenden la importancia de las prácticas seguras, es más probable que asuman conductas responsables.**

En 2025 implementaremos EDUCAR SALVA VIDAS en España y Latinoamérica a través de sinergias con entidades público / privadas con las que compartimos el interés por prevenir los siniestros viales.

**Creemos firmemente en que la colaboración entre instituciones y sus profesionales, son la base de proyectos sustentables.**



**En 2025 EDUCAR SALVA VIDAS se implementará en colaboración con instituciones educativas y organizaciones locales**

# Colaboraciones

Para la implementación del programa EDUCAR SALVA VIDAS en el año 2025, contaremos con las alianzas que se han ido forjando en los más de siete años de recorrido de AIPSEV.



# Impacto previsto

## Se medirá el progreso a través de objetivos de rendimiento

Para supervisar y evaluar el rendimiento del programa EDUCAR SALVA VIDAS en España y Latinoamérica en 2025 se elaboraran periódicamente informes que incluirán tres indicadores cuantitativos de desempeño: colegios, grupos y escolares que hayan recibido las actividades del programa. AIPSEV reportará los datos sobre el desarrollo de las actividades del programa EDUCAR SALVA VIDAS en su web.



**El impacto previsto del programa EDUCAR SALVA VIDAS en España y Latinoamérica en 2025 será el siguiente:**

Colegios

Grupos

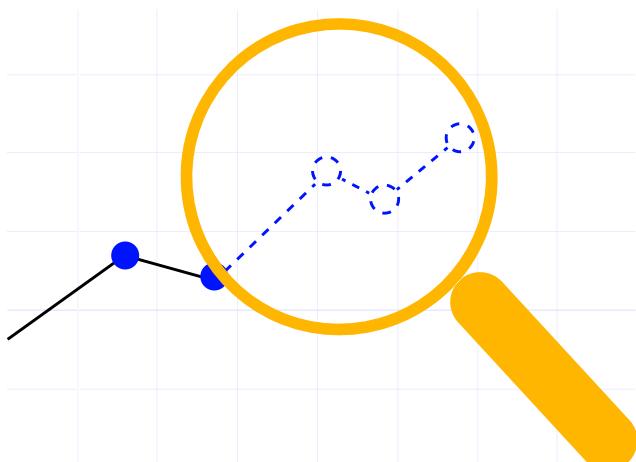
Escolares

---

95

570

15.500



Se aportará un certificado de impartición del programa EDUCAR SALVA VIDAS de cada institución donde se realicen las actividades, haciendo constar la fecha de inicio de las clases y el número de beneficiarios del programa.

# IMPACTO MENSUAL 2025

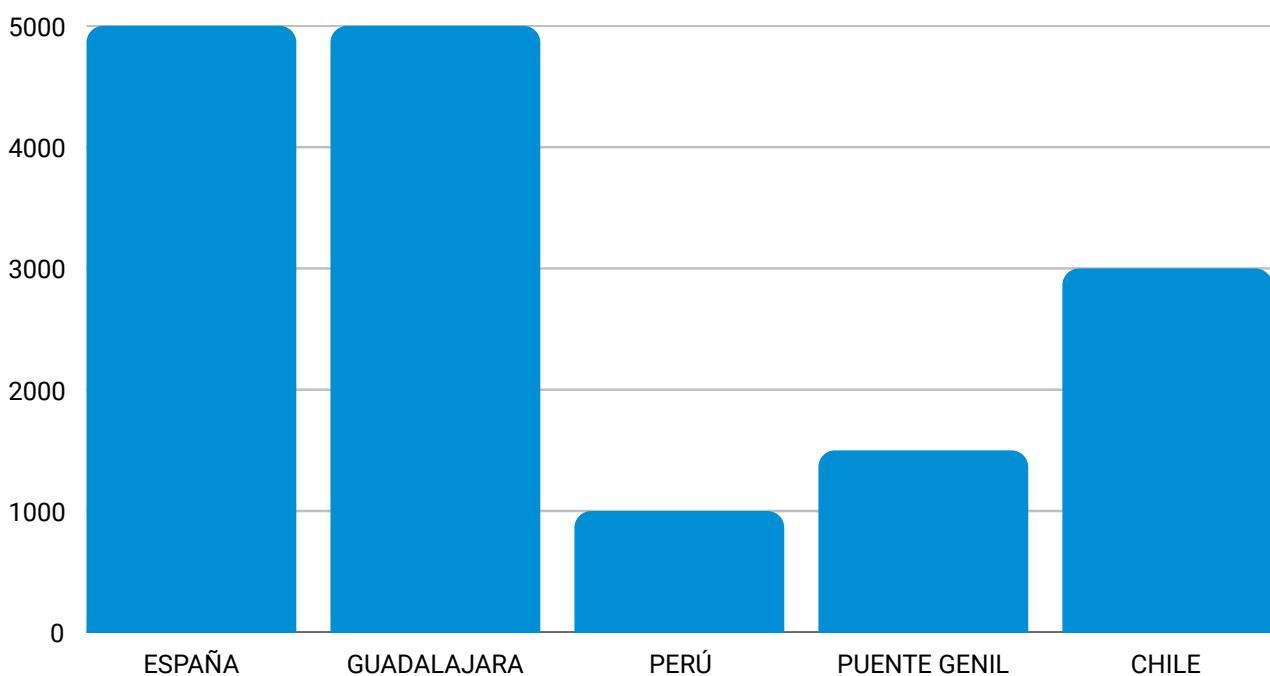
PREVISIÓN beneficiarios que alcanzará el programa EDUCAR SALVA VIDAS en 2025



Capítulo  
Guadalajara 2025



Capítulo  
Perú 2025

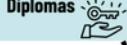


# Acceso al programa

Para acceder al programa, es necesario registrar el centro educativo.

Una vez registrado el colegio se acordará un calendario de actividades para el centro, la implementación se llevará a cabo en varias fases: 1<sup>a</sup> Fase de introducción. 2<sup>a</sup> Fase de descubrimiento. 3<sup>a</sup> Fase de exploración. 4<sup>a</sup> Fase de conocimiento y 5<sup>a</sup> Fase familiar.

A modo de ejemplo, en la siguiente tabla se amplían detalles de cada fase de la actividad para el alumnado de 3 años «La Margarita Vial y El Policía Falín».

| Fase                                   | Lugar                                     | Participan   | Tareas  | Contenidos  | Objetivos  |
|--|---|--|---|---|--|
| 1 <sup>a</sup> Fase:<br>Introducción   | En el aula                                | Docentes y<br>alumnado<br>(60 minutos)   | Realizar manualidad de gorra de policía. Se enviarán instrucciones por email  | <ul style="list-style-type: none"><li>Los colores de uniforme de la policía local, la gorra y los emblemas</li><li>El trabajo de la policía local</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Percibir al policía local como un amigo</li><li>Conocer el trabajo del policía local</li></ul>   |
| 2 <sup>a</sup> Fase:<br>Descubrimiento | En el aula                                | Docentes,<br>alumnado e<br>instructores de<br>AIPSEV<br>(60 minutos)           | Lectura de cuentos<br>Ver dibujos animados<br>Canciones para bailar<br>Diapositivas<br>Video cuentos<br>Juegos interactivos   | <ul style="list-style-type: none"><li>Los colores del semáforo</li><li>El paso de peatones</li><li>Las partes de la calle</li><li>La silla infantil y el cinturón de seguridad</li><li>Las aceras y el paso de peatones</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Conocer los colores del semáforo</li><li>Distinguir las partes de la calle diferenciando las zonas de juego a las destinadas a la circulación de vehículos</li></ul> |
| 3 <sup>a</sup> Fase:<br>Exploración    | En el<br>patio del<br>centro<br>educativo | Docentes,<br>alumnado,<br>instructores de<br>AIPSEV y policía.<br>(30 minutos) | Conocer a la policía<br>local de la ciudad.<br>Hablar con ellos y subir<br>a sus motos y coches.<br> | <ul style="list-style-type: none"><li>Los colores de uniforme de la policía local, la gorra y los emblemas</li><li>El trabajo de la policía local</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Percibir al policía local como un amigo y disfrutar de su cercanía</li><li>Conocer el trabajo de la policía local</li></ul>  |
| 4 <sup>a</sup> Fase:<br>Conocimiento   | En el aula                                | Docentes y<br>alumnado (120 m.)  | Fichas de contenidos y<br>actividades   | <ul style="list-style-type: none"><li>Repasar todos los contenidos de las fases anteriores</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Afianzar todos objetivos de las fases anteriores</li></ul>   |
| 5 <sup>a</sup> Fase:<br>Familiar       | En casa                                   | Familia y<br>alumnado (60 m.)  | Fichas de contenidos y<br>actividades   | <ul style="list-style-type: none"><li>Repasar todos los contenidos de las fases anteriores en familia</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Afianzar todos objetivos de las fases anteriores</li></ul>   |



EL DIPLOMA CONTIENE UN CÓDIGO QR CON ACCESO A LA WEB DE AIPSEV, Y A MATERIALES DEL PROGRAMA VIRTUALES, DESCARGABLES E IMPRIMIBLES PARA LAS FASES 4<sup>a</sup> Y 5<sup>a</sup>.



# EDUCAR SALVAVIDAS®

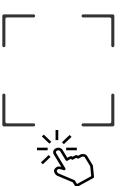
Programa Educativo para una Movilidad Segura y Sostenible en la Infancia

## ANEXO



Todas las actividades y contenidos del programa se encuentran en línea en la web de AIPSEV, con acceso abierto para el profesorado y las familias. Para capítulo del programa se generarán códigos QR específicos.

## ACTIVIDADES DEL PROGRAMA



SU LOGO